**《面向对象程序设计（Java）》实践专题课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** 面向对象程序设计（Java） | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 必修 | | | | |
| **课程英文名称： Object-Oriented Programming Prictice** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：24** | | | | | **其中实验学时：24** | | | | |
| **先修课程：** 面向对象程序设计(Java) | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1-12周周二下午5-6节 | | | | | **授课地点：7**A206、207 | | | | |
| **授课对象：** 16级计科5、6班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 计算机与网络安全学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：** 何文斌/讲师 | | | | | | | | | |
| **联系电话：13728499770（787630）** | | | | | **Email:710798867@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ √ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  **教学参考资料：**《Java基础案例教程》，传智播客高教产品研发部，人民邮电出版社，2017年1月 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**本课程旨在通过系统化地设计一个小型Java软件来熟悉面向对象编程思想，巩固Java语言的基本知识，提高综合使用Java技术解决实际问题的能力。同时，在课程设计过程中，融入软件工程思想，让学生在训练中初步了解软件工程的基本原理，为《软件工程的》的学习打下基础。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1. 理解面向对象的三个核心思想（封装、继承与多态），并能应用于解决实际问题。  2. 掌握JAVA的核心类库（IO流、异常类、GUI类库、多线程）。  3．综合利用面向对象程序设计思想解决实际问题。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  ◼核心能力1. 熟练掌握Java技术基础。  ◼核心能力2. 深刻理解面向对象开发思想，并熟练掌握Eclipse等开发工具。  ◼核心能力3.根据项目需求，综合使用相关技术完成项目开发和文档编写。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 任务安排与技术要点 | | 2 | 系统设计流程与文档编写 | | | 讲解 | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 2 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
| 2 | 需求分析 | | 2 | 需求分析方法及有效性验证 | | 综合 | 指导 | | |
| 3 | 概要设计 | | 2 | 类及接口设计 | | 综合 | 指导 | | |
| 4 | 界面设计 | | 2 | GUI界面设计 | | 综合 | 指导 | | |
| 5 | 详细设计 | | 2 | 算法设计 | | 综合 | 指导 | | |
| 6 | 类的实现 | | 2 | 算法实现 | | 综合 | 指导 | | |
| 7 | 类的实现 | | 2 | 算法实现 | | 综合 | 指导 | | |
| 8 | 单元测试 | | 2 | 测试用例设计 | | 综合 | 指导 | | |
| 9 | 系统集成 | | 2 | 类间的引用 | | 综合 | 指导 | | |
| 10 | 集成测试 | | 2 | 测试用例设计 | | 综合 | 指导 | | |
| 11 | 编写文档 | | 2 | 文档规范 | | 综合 | 指导 | | |
| 12 | 系统完善 | | 2 | 细节完善 | | 综合 | 指导 | | |
| 合计： | | | 22 |  | |  | 指导 | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 程序 | | 结构清晰、功能正确、界面友好 | | | | | | 60% | |
| 文档 | | 文档完整、结构清晰、表述准确 | | | | | | 30% | |
| 考勤 | | 考勤记录 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：**2017年9月9日 | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**