**《WEB前端开发实践专题》课程教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**WEB前端开发实践专题 | **课程类别（必修/选修）：** 必修 |
| **课程英文名称：**  |
| **总学时/周学时/学分：**32/2/2 | **其中实验学时：**32 |
| **先修课程：**  |
| **授课时间：** | **授课地点：** |
| **授课对象：** 2017级计算机科学与技术专业1-4班 |
| **开课院系：** 计算机网络与工程学院 |
| **任课教师姓名/职称：** 郑慧君 |
| **联系电话：**13528504526 | **Email:**273883098@qq.com |
| **答疑时间、地点与方式：** |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（✓）** |
| **使用教材：**网页设计与制作（HTML+CSS）中国铁道出版社 传智播客高教产品研发部编著**教学参考资料：**菜鸟教程http://www.runoob.com/css/css-tutorial.html |
| **课程简介：**本课程是计算机类各专业公共的专业基础课，是训练网站开发技能的主干课程，为后续课程提供静态网页设计与制作的理论基础和操作技能。本课程作为一门专业基础课，侧重于学习静态网页的设计与制作、HTML语言、CSS样式,使学生学会使用DIV+CSS来做网页布局。 |
| **课程教学目标**1.了解HTML和CSS相关的标准；2.培养学生熟练掌握HTML常见标签的使用方法；3.培养学生掌握CSS样式写法与调用方法；4.培养学生通过Dreamwaver快速设计CSS样式表；5.培养学生学会使用盒子模型进行网页布局；6.使学生学会用CSS设置文本和图像的样式；7.培养学生通过CSS样式表来设计整个站点； | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力**1.培养学生使用HTML+CSS进行网页设计的能力；**□核心能力**2.培养学生的独立自主学习能力；**□核心能力**3. 培养学生的团队协作能力；  |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计：** |  |  |  |  |
| **实践教学进程表** |
| **周次** | **实验项目名称** | **学时** | **重点与难点** | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学****方式** |  |
| 1 | HTML+CSS概述 | 2 | 1. WEB基本概念

2、WEB编辑工具的使用 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 2 | HTML文本标记的运用 | 2 | 1、常见的文本标记的使用 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 3 | 图片标记的运用 | 2 | 1. 图片标记
2. 相对路径、绝对路径

3、图文混排 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 4 | CSS选择器 | 2 | 1、CSS的书写规则2、基本选择器的写法与用法 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 5 | 复合选择器 | 2 | 1、复合选择器的运用 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 6 | 盒子模型 | 2 | 1、内边距设置2、外边距的设置 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 7 | 盒子模型 | 2 | 1、元素类型的转换2、元素的嵌套 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 8 | 列表 | 2 | 1. 列表的写法
2. 列表样式的设置
 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 9 | 列表 | 2 | 1. 使用列表制作横向菜单

2、使用列表制作纵向菜单 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 10 | 表格 | 2 | 1. 表格基本结构
2. 表格的属性
 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 11 | 表格 | 2 | 1、表格的样式设计 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 12 | 表格 | 2 | 1、表单元素的使用 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 13 | 表格 | 2 | 1、使用表格和表单元素进行页面的制作 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 14 | 浮动与定位 | 2 | 1、浮动属性的使用2、清除浮动 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 15 | 浮动与定位 | 2 | 1、相对定位2、绝对定位 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 16 | 浮动与定位 | 2 | 1、使用进行网页布局 | 设计 | 教学做一体化 |  |
| 合计： |  |  | 设计 |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 考勤 | 总分100分，迟到扣5分，旷课扣10分 | 15% |
| 作业 | 10次作业，每次10分 | 15% |
| 大作业 | 提交大作业，进行评分 | 70% |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **大纲编写时间：** |
| **系（部）审查意见：**。系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

 **2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

 **3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

 **4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**