

《IT企业风云》课程教学大纲

课程名称：IT企业风云	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Histories of IT Enterprises	
总学时/周学时/学分：36/2/2.0	其中实验（实训、讨论等）学时：26
先修课程：无	
授课时间：36	授课地点：6C403
授课对象：2016级信息与计算科学1班	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：刘群锋 /副教授
联系电话：6190	Email: liuqf@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式： 答疑时间、地点与方式：课前课后答疑；网络在线答疑；8A410办公室答疑，周三上午10:00-11:30	
课程考核方式： 课程论文（√）	
使用教材： 吴军. 浪潮之巅（上下册）. 人民邮电出版社，2016年. 参考教材： 吴军. 硅谷之谜. 人民邮电出版社，2016年.	
课程简介： 介绍十几家伟大的IT企业，深入研讨其发展轨迹、产品更迭、创始人及主要领导者的决策，研究在时代变换时成功的企业是怎样实现转型发展的。同时，通过研究IT 产业生态与规律；斯坦福大学与硅谷之谜；互联网、云计算与商业模式；投资银行、风险投资与金融风暴等四大主题，深入发现IT企业成功的路径与选择。最终激发同学们的创新精神，并思考自己的专业跟IT产业发展的联系，为将来的就业或创业奠定宽泛的专业基础和厚重的历史感。	
课程教学目标： 1. 熟悉至少10家伟大的IT企业； 2. 深入了解其中的至少一家企业； 3. 理解IT产业生态及其基本规律； 4. 能理解斯坦福大学在硅谷发展中的基本作用； 5. 了解互联网、云计算时代的一些商业模式； 6. 了解投资银行、风险投资在IT企业发展中的作用和地位。	本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <input type="checkbox"/> 核心能力1：运用数学、统计学、计算机科学与技术知识的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力2：设计与执行数值实验，以及分析和解释数据的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力3：执行数值实验与数据分析所需技术、技巧及使用现代工具的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力4：为具体工程实际问题建立数学模型以及设计算法求解模型的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力5：项目管理、有效沟通、领域整合与团队协作的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力6：发掘、分析并应用研究成果来解决复杂工程实际问题的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力7：认识时事议题，了解所学专业技术对环境、社会及全球的影响，培养持续学习习惯与能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力8：理解及应用专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	IT产业与企业	2	熟悉迄今为止一流的IT企业，了解IT产业的基本特点	课堂讲授	材料阅读，撰写汇报PPT及课程论文
4	IT产业基本规律	2	摩尔定律，安迪比尔定律等	课堂讲授	材料阅读，撰写汇报PPT及课程论文
9	硅谷之谜	2	斯坦福大学与硅谷崛起	课堂讲授	材料阅读，撰写汇报PPT及课程论文
11	IT产业的商业模式	2	比较IT企业，发现商业模式	课堂讲授	材料阅读，撰写汇报PPT及课程论文
13	IT产业与风险投资	2	投资银行、风险投资与IT产业发展	课堂讲授	材料阅读，撰写汇报PPT及课程论文
合计：		10			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
2	Apple企业发展探讨	2	Apple企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
3	Alibaba 企业发展探讨	2	Alibaba 企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
5	Intel 企业发展探讨	2	Intel 企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
6	Tencent企业发展探讨	2	Tencent企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
7	Microsoft企业发展探讨	2	Microsoft企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
8	Google企业发展探讨	2	Google企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
10	HP 与 Nokia 企业发展探讨	2	HP 与 Nokia 企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
12	Huawei企业发展探讨	2	Huawei企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
14	IBM 企业发展探讨	2	IBM 企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
15	Oracle与Cisco企业发展探讨	2	Oracle与Cisco企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
16	Yahoo 与 Motorola 企业发展探讨	2	Yahoo 与 Motorola 企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
17	AT&T企业发展探讨	2	AT&T企业发展探讨	验证	课堂汇报与讨论
18	IT产业生态及发展模式探讨	2	IT产业生态及发展模式探讨	综合	课堂汇报与讨论
合计:		26			

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
考勤	出勤率	0.15
小组讨论	完成情况及汇报情况	0.35
课程论文	在一定时间内具有新意的课程论文	0.50

大纲编写日期：2018-03-14

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（专业）课程委员会主任签名：

日期： 年 月 日

注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。