

《WEB前端开发实践专题》课程教学大纲

课程名称：WEB前端开发实践专题	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：WEB front-end development practice	
总学时/周学时/学分：36/2/2.0	其中实验（实训、讨论等）学时：36
先修课程：无	
授课时间：周一上午1-2节（3，4班）、周一上午3-4节（1，2班）	授课地点：7A204、205
授课对象：16级计算机科学与技术专业1，2，3，4班	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：郑慧君 /讲师
联系电话：13528504526	Email：273883098@qq.com
答疑时间、地点与方式：机房现场答疑	
课程考核方式： 作业（√） 出勤（√） 大作业（√）	
使用教材：网页设计与制作（HTML+CSS）中国铁道出版社 传智播客高教产品研发部编著 参考教材：菜鸟教程 http://www.runoob.com/css/css-tutorial.html	
课程简介：本课程是计算机类各专业公共的专业基础课，是训练网站开发技能的主干课程，为后续课程提供静态网页设计与制作的理论基础和操作技能。本课程作为一门专业基础课，侧重于学习静态网页的设计与制作、HTML语言、CSS样式，使学生学会使用DIV+CSS来做网页布局。	
课程教学目标： <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解HTML和CSS相关的标准； 2. 培养学生熟练掌握HTML常见标签的使用方法； 3. 培养学生掌握CSS样式写法与调用方法； 4. 培养学生通过Dreamwaver快速设计CSS样式表； 5. 培养学生学会使用盒子模型进行网页布局； 6. 使学生学会用CSS设置文本和图像的样式； 7. 培养学生通过CSS样式表来设计整个站点； 	本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 核心能力1：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力2：具有设计与执行计算机软、硬件实验，以及分析与解释数据的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力3：具有计算机科学与技术工程实践中所需技术、技巧及使用计算机辅助工具的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力4：在计算机科学与技术的许多领域中，具有至少某一项专业能力，例如：硬件、软件、多媒体、系统、网络、理论等，并具有编程能力，进一步地具备设计、开发软、硬件模块及系统的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力5：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力6：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力7：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯及能力 <input type="checkbox"/> 核心能力8：具有工程伦理、社会责任、国际观及前瞻视野

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
1	HTML+CSS概述	2	1、 WEB基本概念 2、WEB编辑工具的使用	设计	教学做一体化
2	HTML文本标记的运用	2	常见的文本标记的使用	设计	教学做一体化
3	图片标记的运用	2	1、 图片标记 2、 相对路径、绝对路径 3、图文混排	设计	教学做一体化
4	CSS选择器	2	1、CSS的书写规则 2、基本选择器的写法与用法	设计	教学做一体化
5	复合选择器	2	1、复合选择器的运用	设计	教学做一体化
6	盒子模型	2	1、内边距设置 2、外边距的设置	设计	教学做一体化
7	盒子模型	2	1、元素类型的转换 2、元素的嵌套	设计	教学做一体化
8	列表	2	1、 列表的写法 2、 列表样式的设置	设计	教学做一体化
9	列表	2	1、 使用列表制作横向菜单 2、使用列表制作纵向菜单	设计	教学做一体化
10	列表	2	1、使用类别制作商品列表	设计	教学做一体化
11	表格	2	1、 表格基本结构 2、 表格的属性	设计	教学做一体化
12	表格	2	1、表格的样式设计	设计	教学做一体化
13	表格	2	1、表单元素的使用	设计	教学做一体化
14	表格	2	1、使用表格和表单元素进行页面的制作	设计	教学做一体化
15	浮动与定位	2	1、浮动属性的使用 2、清除浮动	设计	教学做一体化
16	浮动与定位	2	1、相对定位 2、绝对定位	设计	教学做一体化
17	浮动与定位	2	1、使用进行网页布局	设计	教学做一体化
18	大作业	2	1、 图文混排 2、 网页布局 3、 表单元素的使用	设计	学生练习

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
合计:		36			

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
考勤	总分100分，旷课一次扣10分，迟到扣5分	0.15
作业	计算十次作业，根据作业等级评分	0.15
大作业	根据大作业评分标准进行评分	0.70

大纲编写日期：2018-03-28

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（专业）课程委员会主任签名：

日期： 年 月 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。