

《管理信息系统与供应链》课程教学大纲

课程名称：管理信息系统与供应链	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：课程英文名称：Management information system and supply chain	
总学时/周学时/学分：48/3/3.0	其中实验（实训、讨论等）学时：16
先修课程：《数据库原理》、《计算机文化基础》	
授课时间：1-16周，周二（5-7）	授课地点：7B-203
授课对象：2015计科1班、2班、3班、4班	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：张剑 /副高
联系电话：16620808170	Email：zjustin.dgut@qq.com
答疑时间、地点与方式：1.每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.平时不定时在办公室答疑；3.平时不定时进行在线答疑	
课程考核方式： 出勤（√） 课程论文（√）	
使用教材：《管理信息系统》，史益芳，王志平编著，人民邮电出版社，2013.2，第1版 参考教材：（1）《供应链管理——设计、运作与改进》，张相斌，林萍，张冲，人民邮电出版社，2015年7月，第1版 （2）《ERP—供应链管理系统项目教程》，徐璟，朱丽，徐龙（主编）何干君，危磊，陈钰（副主编），人民邮电出版社，2014年9月，第1版	
课程简介：管理信息系统与供应链技术是计算机科学技术中发展最快的领域之一，也是应用最广泛的技术之一。 《管理信息系统与供应链》课程是计算机专业信息化方向的专业必修课程，是计算机专业基本理论和知识体系的重要组成部分，是一门理论性和实践性都很强的课程。	

<p>课程教学目标： 课程教学目标</p> <p>1. 通过本课程的学习，使学生进一步掌握管理信息系统的思想和基本理论；熟练掌握管理信息系统的设计与分析方法。（理解）</p> <p>2. 通过本课程的学习使得学生熟练地运用管理信息系统相关理论，设计并分析现有系统；培养良好的系统设计与分析实现的方法。（分析和运用）</p> <p>3. 通过本课程的学习培养学生的逻辑思维能力；培养学生的团队协作精神；培养学生的学习的主动性和独立性；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。（综合运用）</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <p>√ 核心能力1：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力2：具有设计与执行计算机软、硬件实验，以及分析与解释数据的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力3：具有计算机科学与技术工程实践中所需技术、技巧及使用计算机辅助工具的能力</p> <p>√ 核心能力4：在计算机科学与技术的许多领域中，具有至少某一项专业能力，例如：硬件、软件、多媒体、系统、网络、理论等，并具有编程能力，进一步地具备设计、开发软、硬件模块及系统的能力</p> <p>√ 核心能力5：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力</p> <p>√ 核心能力6：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力7：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯及能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力8：具有工程伦理、社会责任、国际观及前瞻视野</p>
---	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程简介；管理信息系统的基本概念	3	信息概念、属性、维度、信息资源管理及信息化；系统概念与性质、系统类型与工程方法、信息系统概念功能及发展、管理信息系统概念	课堂讲授	无
2	信息系统与现代企业管理；管理信息系统的战略规划	3	系统生命周期及开发方法、常规系统开发方法简述、系统建设基本问题；系统调查与分析概述、管理业务调查分析、数据流程调查分析、新系统逻辑模型的确定；数据流程调查分析、新系统逻辑模型的确定	课堂讲授	第一篇课程小论文
4, 5, 6	管理信息系统开发综述；系统分析；系统设计；系统实施与维护	9	系统设计概述、总体设计、详细设计；系统详细设计	课堂讲授	无
7, 8, 10	管理信息系统的管理；业务层管理信息系统；经营层职能管理信息系统；决策层管理信息系统；集成化管理信息系统	9	物理系统实施、程序设计、软件测试与调试、人员培训、系统转换；管理信息系统的开发管理；决策与商业智能、现代应用系统、电子商务及应用	课堂讲授	第一篇课程小论文
13, 14, 15, 16	综合案例分析与改进方案演讲与答辩	8	方案演讲与答辩	课堂讲授 +PPT演讲准备	无
合计：		32			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式	
3	管理信息系统与供应链发展现状调研	3	对特定领域或者行业的管理信息系统与供应链发展现状调研	练习	自习+课程小论文指导	
9	管理信息系统相关论文阅读与分析	3	若干篇管理信息系统研究论文的阅读与分析理解	练习	自习+课程小论文指导	
11, 12	管理信息系统与供应链综合案例分析与改进方案设计	6	综合案例分析与改进方案设计准备	练习	自习+答辩材料准备指导	完成综合案例分析答辩材料
15, 16	管理信息系统与供应链综合案例分析与改进方案课程论文	4	方案相关的课程论文撰写	综合	自习+课程论文指导	
合计:		16				

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
考勤	随机考勤，缺席一次扣2分	0.10
课程小论文（2次）	1. 评价标准：根据调研报告内容与格式等评价情况。 2. 要求：能灵活运用内容进行求解，独立、按时完成作业。	0.20
小组答辩与课程论文	1. 评价标准：根据课程论文内容与格式等评价情况。 2. 要求：能灵活运用所学内容，独立、按时完成 答辩占50%，课程期末论文占50%	0.70

大纲编写日期：2018-03-16

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（专业）课程委员会主任签名：

日期： 年 月 日

注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。