

《项目管理》课程教学大纲

课程名称：项目管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Project Management	
总学时/周学时/学分：32/2/2.0	其中实验（实训、讨论等）学时：8
先修课程：软件工程及相关课程	
授课时间：1-16周，周一1-2	授课地点：7B414
授课对象：2015计科1-4班	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：周鹏 /讲师
联系电话：18566142356	Email：peakzhou@hotmail.com
答疑时间、地点与方式：周一下午2:30—5:30，8A406	
课程考核方式： 出勤（√） 综合项目（√） 课程论文（√）	
使用教材：无 参考教材：项目管理知识体系指南（A guide to the project management body of knowledge），4th edition, Project Management Institute 软件项目管理，刘海等编著，机械工业出版社 软件项目管理，杨律青编著，电子工业出版社	
课程简介：本课程主要学习PMI项目管理框架及9大知识域；学习应用系统的方法启动、计划、执行、控制以及结束一个软件项目；了解进行软件项目管理的最佳实践及技术。	

<p>课程教学目标： 1. 掌握PMI项目管理知识体系；</p> <p>2. 了解系统地启动、计划、执行、控制以及结束一个软件项目的方法；</p> <p>3. 掌握实施软件项目管理的最佳实践及技术</p> <p>4. 培养团队合作的意识</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力1：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力2：具有设计与执行计算机软、硬件实验，以及分析与解释数据的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力3：具有计算机科学与技术工程实践中所需技术、技巧及使用计算机辅助工具的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力4：在计算机科学与技术的许多领域中，具有至少某一项专业能力，例如：硬件、软件、多媒体、系统、网络、理论等，并具有编程能力，进一步地具备设计、开发软、硬件模块及系统的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力5：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力6：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力7：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯及能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力8：具有工程伦理、社会责任、国际观及前瞻视野</p>
---	---

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	项目管理概述	2	项目管理概述及PMI项目管理知识体系	理论教学	无
2	项目管理概述	2	项目管理概述及PMI项目管理知识体系	理论教学	无
3	整合管理	2	整合管理及6个管理过程	理论教学	资料收集
4	范围管理	2	范围管理及5个管理过程	理论教学	资料收集
5	软件度量	2	软件规模的度量及COCOMO模型	理论教学	资料收集
6	时间管理	2	时间管理及6个管理过程	理论教学	资料收集
7	时间管理	2	时间管理及6个管理过程	理论教学	资料收集
8	成本管理	2	成本管理及3个管理过程，挣值管理	理论教学	资料收集
9	成本管理	2	成本管理及3个管理过程，挣值管理	理论教学	资料收集
10	质量管理	2	软件质量定义，ISO9000，CMMI	理论教学	资料收集
11	沟通管理	2	沟通管理及管理过程	理论教学	资料收集
12	人力资源管理 风险管理	2	团队建设，团队管理，风险管理	理论教学	资料收集
合计：		24			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
13, 14, 15, 16	项目管理相关问题讨论会	8	项目管理9大知识域相关问题探讨	综合	演讲, 讨论
合计:		8			

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
考勤	出勤率	0.10
研讨会	内容、ppt、表述、时间、回答问题	0.40
课程报告	论文内容、格式	0.50

大纲编写日期：2018-03-16

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（专业）课程委员会主任签名：

日期： 年 月 日

注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。