**《C语言程序设计》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** C语言程序设计 | | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 必修 | | | |
| **课程英文名称：** THE C PROGRAMMING LANGUAGE | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：72/4/4** | | | | | | **其中实验学时：32** | | | |
| **先修课程：** 计算机文化基础 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1、星期二 3-4 五 7-8 | | | | | | **授课地点：**6C101，7B204 | | | |
| **授课对象： 2017化工1、2班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 计算机与网络安全学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：** 彭勇 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**15820980510 | | | | | | **Email:**289593848@qq.com | | | |
| **答疑时间、地点与方式：** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ √ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  C语言程序设计(第1版)，肖捷 侯家利，中国铁道出版社,2016年1月第1版  C语言程序设计实训教程与习题选解(第1版)，肖捷 陈雪芳，中国铁道出版社,2016年1月第1版。  **教学参考资料：**  C程序设计（第三版），谭浩强，清华大学出版社，2014年3月  C语言程序设计（第2版），何钦铭,颜晖，高等教育出版社，2012年3月 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  C语言程序设计是高等学校重要的计算机基础课程，它以编程语言为平台，介绍程序设计的思想和方法，使学生学会用计算机语言编写程序，培养他们应用计算机求解问题的基本能力，为后续专业课程的学习打好基础。C语言是一门得到广泛应用的程序设计语言之一，它既具有高级语言的特性，又具有直接操纵计算机硬件的能力，并因其具有丰富灵活的控制和数据结构、简洁而高效的语句表达和良好的可移植性而拥有大量的用户。目前，C语言被许多高等学校列为程序设计课程的首选语言，特别是电子、通信、机器人等理工科专业，学习C语言更为重要。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  通过介绍C语言及程序设计方法，使学生了解程序设计语言的基本结构，理解通过程序设计求解实际问题的基本过程，掌握程序设计的基本思想、方法和技巧，养成良好的程序设计风格，初步具备利用程序设计语言和开发环境求解专业实际问题的能力。 | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **▇核心能力2.**  **▇核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 引言 | | 2 | | 课程介绍；程序和程序设计语言；算法及其描述；简单C语言程序；C语言简介；实现问题求解过程编写简单数据处理程序； | | | 课堂讲授 | 安装编译软件，注册网上作业账号等 |
| 1 | 简单程序 | | 2 | | if语句计算分段函数；for语句实现循环次数已知的编程问题求解；定义和调用函数简单计算器程序 | | | 课堂讲授 | 思考题和网上作业 |
| 2 | 数据类型和表达式 | | 2 | | 数据类型；常量和变量；输入和输出；类型转换；表达式 | | | 课堂讲授 | 课堂思考题与网上作业 |
| 3 | 分支结构 | | 4 | | 分支结构及作用；多分支结构；逻辑运算和关系运算；字符型数据在内存中的存储 | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 4 | 循环结构 | | 2 | | 循环结构及作用；循环结构的实现方法；几种循环语句的比较 | | | 课堂讲授 | 课堂作业 |
| 5 | 循环结构 | | 2 | | 多重循环；循环结构程序设计 | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 6 | 习题课 | | 2 | | 循环结构习题讲解 | | | 小组讨论 | 课后练习 |
| 6 | 函数 | | 2 | | 模块化程序设计方法、函数的定义、调用与声明；函数参数与参数传递； | | | 课堂讲授 | 课堂作业 |
| 7 | 函数 | | 2 | | 函数参数与参数传递；递归函数；局部变量、全局变量和静态变量；编译预处理 | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 8 | 数组 | | 4 | | 数组的相关概念；一维数组的定义、存储和引用；一维数组程序设计；二维数组的定义、存储和引用； | | | 课堂讲授 | 课堂作业 |
| 9 | 数组 | | 2 | | 二维数组程序设计；字符串的存储和操作；字符串和一维字符数组；字符串程序设计 | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 10 | 习题课 | | 2 | | 函数和数组习题讲解 | | | 课堂讲授 | 课后练习 |
| 10 | 综合设计方法 | | 2 | | 综合应用数组、函数设计主题程序的方法；综合实验的目的、内容、要求，案例讲解 | | | 课堂讲授 | 案列模仿 |
| 11、12 | 指针 | | 4 | | 变量、内存单元、地址之间的关系；指针和指针变量；指针变量的定义、基本操作和简单使用；指针与函数 | | | 课堂讲授 | 课堂作业 |
| 12 | 指针 | | 2 | | 指向一维数组的指针；指向字符串的指针；字符串处理函数 | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 13、14 | 结构 | | 2 | | 结构的相关概念；结构的定义与简单结构变量的引用；结构数组及引用；结构指针及引用； | | | 课堂讲授 | 网上作业 |
| 18 | 复习与答疑 | | 2 | |  | | |  |  |
| **合计：** | | | 40 | |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | | **实验项目名称** | **学时** | | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | |
| 2 | | 实验1：熟悉C语言编程环境 | 2 | | 上机环境、程序基本框架和简单程序 | | 验证 | 实验、小组讨论 | |
| 4 | | 实验2：C语言简单程序设计 | 2 | | if-else语句的简单使用；for语句的简单使用；库函数的使用，自定义函数的定义、声明和调用，能模仿案例编程 | | 验证 | 实验 | |
| 5 | | 实验3：分支结构程序设计 | 2 | | 选择结构 | | 验证 | 实验 | |
| 7、9 | | 实验4：循环结构程序设计 | 4 | | 循环结构 | | 验证 | 实验 | |
| 11 | | 实验5：函数程序设计 | 4 | | 自定义函数 | | 验证 | 实验 | |
| 13、14 | | 实验6：数组程序设计 | 4 | | 一维数组、二维数组的定义与使用；字符数组、字符串、字符串函数 | | 验证 | 实验 | |
| 15 | | 实验7：指针程序设计 | 4 | | 指针定义与使用 | | 验证 | 实验 | | |
| 16 | | 实验8：结构程序设计 | 2 | | 结构体定义与使用 | | 验证 | 实验 | | |
| 16、17、18 | | 实验9：主题实验 | 8 | | 运用函数、数组、结构等综合能力设计一个综合程序 | | 综合 | 小组讨论/实训 | | |
| 课外 | | 实验10：文件 | 课外 | | 文件的使用 | | 验证 | 实验 | | |
|  | |  |  | |  | |  |  | | |
| 合计： | | | 32 | |  | | | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | | **评价标准** | | | | **权重** | |
| 平时作业 | | | | 1. 评价标准：作业参考答案。  2. 要求：按时完成作业。 | | | | 15% | |
| 期中考试 | | | | 1. 评价标准：试卷参考答案。  2. 要求：独立、按时完成考试。 | | | | 15% | |
| 期末考试  （1：笔试闭卷  2：课程设计） | | | | 1. 评价标准：试卷参考答案。  2. 要求：独立、按时完成考试。 | | | | 50% | |
| 1.评价标准：按照主题实验的要求设计界面，完成代码设计和各功能模块，程序运行的正确性，能描述整个项目的设计过程和实现。  2.要求：完成项目需要的支撑界面，能完成项目的各项功能，界面使用方便和合理，文档编写，每个学生应有应有独立的模块设计文档描述。 | | | | 20% | |
| **大纲编写时间：2018年3月3日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**